

**Аннотации рабочих программ учебных курсов  
по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки  
Направленность (профиль) «Педагогическая психология»**

<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочей программы по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом № 898 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-4.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
<b>Б1.Б.2</b>	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю психологии», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и</p>

	<p>общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» нацелена на расширение и углубление знаний в области развития высшего образования и современных инновационных технологий обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о педагогических особенностях обучения в высшей школе; современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; формирует у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение педагогической квалификации научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития педагогической науки; внедрение традиционных и инновационных педагогических технологий в систему образования; повышение уровня педагогической компетентности научных кадров.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2.</p> <p>Дисциплина «Психология педагогической деятельности» нацелена на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о психологических механизмах, закономерностях учебной деятельности, самой педагогической деятельности и действиях ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагогов, педагогического коллектива, студентов), о психологических особенностях взаимодействия субъектов учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.</p> <p>В рамках лекционных и практических занятий предусматривается повышение психологической подготовки научных кадров; формирование современного понимания основных тенденций развития психологической науки; изучение психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Д1.В.ОД.3</b>	<p align="center"><b>ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль)</p>

	<p>«Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с основами логики и методологии современного научного знания (по отраслям), принятых в науке норм познания и этики ученого. В рамках практического изучения системы методов научного познания осуществляется поиск оптимальных способов исследования по выбранной теме диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Д1.В.ОД.4</b>	<p><b>РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает предмет, виды, характеристики и функции источников научной информации. В рамках практической работы рассматриваются различные виды документов, систематизируются способы их аналитической обработки, формируются практические навыки и умения составления библиографического описания и библиографической записи документов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>
<b>Б1.В.ОД.5</b>	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии» является вариативной частью блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информационных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с видами и особенностями новых информационных технологий (ИТ), с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;</li> <li>– общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины являются: получение необходимого объема знаний в области применения новых ИТ; умение ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработка навыков по использованию существующих ИТ для отыскания аналитически обоснованных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать знания о составе и методологии использования</p>

	<p>ИТ, видам и инструментариям ИТ, о принципах работы современных информационных систем (ИС), их структуре и классификации.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением информационных процессов, методами обработки информации; ролью и местом новых ИТ и автоматизированных ИС, современными методологиями проектирования ИС, применением интеллектуальных ИТ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ОД.6</b>	<p align="center"><b>ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Дисциплина «входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает сведения о нормативной базе подготовки и защиты диссертационных исследований в соответствии с действующим законодательством. В рамках практических занятий и заданий самостоятельной работы формируются конкретные профессиональные навыки и умения планировать, проводить, апробировать результаты научных исследований. Рассматриваются основные принципы и требования к составлению рукописи диссертации.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>Б1.В.ОД.7</b>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Дисциплина «Педагогическая психология» относится к элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций выпускника УК-1; ОПК-1; ПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами педагогической психологии, оптимизацией учебно-воспитательного процесса, способами и технологиями развития личности в образовательном процессе.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет; кандидатский экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
	<p align="center"><b>Элективные курсы в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Педагогическая психология»</b></p>
<b>Б1.В.ДВ.1.01</b>	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки</p>

	<p>кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется, кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции: УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9;.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей реализации технологического подхода в сфере образования. Изучение дисциплины формирует умение ориентироваться в разнообразии образовательных технологий, выбирать технологию, соответствующую целям и задачам обучения. Кроме того, аспиранты учатся проектировать новые образовательные технологии, организовывать самостоятельную работу студентов и выбирать оценочные средства в зависимости от используемой образовательной технологии.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, мини-конференции, подготовку электронной презентации, УИР, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.1.02</b></p>	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b></p> <p>Дисциплина «Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом» относится к элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями управления учебно-воспитательным процессом в учебных заведениях разного типа и на различных уровнях внутри вуза (группа, факультет, вуз).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.2.01</b></p>	<p align="center"><b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 Психологические науки.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций и общепрофессиональных</p>

	<p>компетенций выпускника УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: логика и этапы научного психологического исследования; современные исследовательские методы в психологии; принципы и процедуры теоретического и эмпирического исследования в психологии; представление данных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий, рубежный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.2.02</b></p>	<p align="center"><b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b></p> <p>Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к элективным курсам вариативной части подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной психологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций, универсальных компетенций и профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными подходами к разработке рабочих учебных программ, модулей, направлений подготовки с учетом требований ФГОС.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий, рубежный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<p align="center"><b>Б2</b></p>	<p align="center"><b>Блок 2 ПРАКТИКИ</b></p>
	<p align="center"><b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b></p>
<p><b>Б2.1</b></p>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирования навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.</p> <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5,</p>

	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
<b>Б2.В.02(П)</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b>
	Цель научно-исследовательской практики – подготовить аспиранта к научной деятельности по направлению подготовки, сформировать навыки исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научно-исследовательской деятельности. Задачи научно-исследовательской практики: изучение организации и планирования основных форм научного исследования; развитие профессиональных навыков исследователя; подготовка к осуществлению научно-исследовательской работы; формирования навыков самостоятельного исследования проблемы и нахождения путей ее решения. Практика позволяет сформировать следующие профессиональные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры ОПК-1; ПК-7. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.
<b>Б3</b>	<b>БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б3.1</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Раздел ООП «Научные исследования» является обязательным, представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научные исследования по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Целью научных исследований аспирантов является проведение научно-исследовательской работы в области педагогической психологии, формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов. Научные исследования позволяют сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8. Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов.
<b>Б4</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>Б4.1</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</b> Итоговая государственная аттестация по ОПОП ВО по направлению 37.06.01 – Психологические науки включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации. Программой государственного экзамена предусмотрены вопросы по следующим разделам: педагогика высшей школы, организация научно-исследовательской деятельности, методы и технологии научной коммуникации, психология развития, акмеология.

	<p>Государственный экзамен позволяет установить уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
<b>Б4.2</b>	<p><b>НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b></p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Представление научного доклада оценивает сформированность следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p> <p>Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 часов.</p>
	<b>ФТД. Факультативы. Вариативная часть</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<p><b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b></p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-3.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
<b>ФТД.В.02</b>	<p><b>Личностное и профессиональное развитие специалиста</b></p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-5.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕ, 36 часов.</p>