

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Утверждена
Решением Ученого совета ТИУиЭ
Протокол от 29.08 2017 г. № 1

Председатель Ученого совета


С.Ю. Аваков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

в объеме 472 часов

2017 г.

1.Общая характеристика ДПП

Дополнительная профессиональная программа - это комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

1.1. Нормативные документы для разработки ДПП

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ (ред. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197ФЗ, статья 195.1; (ред. от 30.12.2015);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; (с изм. и доп. от 23.09.2014);

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (ред.от 15.11.2013);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1816 от 11 декабря 2015 г., выданная ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочная;

Устав ТИУиЭ;

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ на 2014 -2018 годы;

Методические материалы МОН РФ;

Локальные документы института.

1.2. Характеристика профессиональной направленности ДПП

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038);

- с учетом Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- с учетом общеотраслевых квалификационных характеристик должностей юрисконсульта, юрисконсульта I категории, юрисконсульта II категории, начальника юридического отдела, приведенных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (4 - е издание, дополненное), утвержденном постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 с изменениями и дополнениями;

- с учётом Приказа Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 06.12.2010 №272 от 6 декабря 2010 г. №272 «Об утверждении типовых должностных регламентов помощника председателя суда (судьи) верховного суда республики, краевого и областного судов, суда города федерального значения, судов автономной области и автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда и гарнизонного военного суда»

- с учётом Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- с учетом Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11 февраля 1993 г. №4462-І (с изменениями и дополнениями);
- с учетом Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- с учетом Федерального закона от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- с учетом Федерального закона "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- с учетом Федерального закона от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями);
- с учётом Федерального закона от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ «О судебных приставах» (с изменениями и дополнениями).

Перечень должностей, на которые может претендовать потенциальный выпускник при успешном освоении ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: направленность (профиль) «Широкий профиль», уровень высшего образования –бакалавриат:

1) категория «специалисты» старшей групп должностей в структурных подразделениях в органах государственной власти и местного самоуправления, в государственных и муниципальных учреждениях;

2) помощник прокурора, прокурор;

3) помощник нотариуса, нотариус;

4) должности гражданской службы категорий "руководители", "помощники (советники)" ведущей группы должностей гражданской службы, категории "специалисты" ведущей и старшей групп должностей гражданской службы, а также категории "обеспечивающие специалисты" главной и ведущей групп должностей гражданской служб, должностной регламент которых требует наличие высшего юридического образования;

5) должности среднего и старшего начальствующего состава, которые включены в перечень должностей, утверждаемый руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, выполнение обязанностей по которым предусматривает расследование или организацию расследования уголовных дел, административное расследование, рассмотрение дел об административных правонарушениях либо проведение антикоррупционных и правовых экспертиз, в том числе, следователи и дознаватели;

6) следователь, помощник следователя и помощников следователя-криминалиста следственных отделов и следственных отделений Следственного комитета по районам, городам и приравненным к ним;

7) помощник адвоката, адвокат;

8) помощник председателя суда (судьи), секретарь судебного заседания, работник аппарата суда;

9) судебный пристав, судебный пристав-исполнитель.

Таблица 1 СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ФГОС И
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И
НАВЫКАМ,
НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ
ИСПОЛНЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ЮРИДИЧЕСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ

Требования ФГОС ВО 40.03.01	Требования федеральных законов, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих от 21 августа 1998 г. №37, Приказа	Выводы
-----------------------------	---	--------

	Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 06.12.2010 №272 от 6 декабря 2010 г. №272	
Профессиональные задачи	Требования к профессиональным и личностным качествам	
1	2	3
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	<i>Профессиональные требования:</i> участие в правотворческой деятельности (п.4 ст.1 ФЗ «О Прокуратуре РФ») <i>Личностные качества:</i> гражданственность (общественное служение), патриотическое самосознание, социальная активность, толерантность, законопослушность, честность, порядочность, добросовестность, ответственность, беспристрастность, широкий кругозор, аналитическое мышление, системный подход, логика, культура речи	соответствует задачам нормотворческой деятельности
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	<i>Профессиональные требования:</i> принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба (ст.27 ФЗ «О Прокуратуре РФ»); участие в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих); совершение юридически значимых действий в интересах физических и юридических лиц (ст.15 Основ законодательства о нотариате) <i>Личностные качества:</i> решительность, социальная активность, законопослушность, честность, порядочность, добросовестность, ответственность, беспристрастность, аналитическое мышление, системный подход, логика, коммуникабельность, культура речи	соответствует задачам правоприменительной деятельности

составление документов	юридических	<p><i>Профессиональные требования:</i> составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера (ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»); составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копий документов и выписки из них, а также дача разъяснений по вопросам совершения нотариальных действий (ст.15 Основ законодательства о нотариате) составление проектов аналитических материалов (справок), обзоров судебной практики; подготовка заключения по спорным вопросам судебной практики и материалов для докладов и выступлений</p> <p><i>Личностные качества:</i> решительность, социальная активность, законопослушность, честность, порядочность, добросовестность, ответственность, внимательность, беспристрастность, аналитическое мышление, системный подход</p>	
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		<p><i>Профессиональные требования:</i> обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства (ст.1 ФЗ «О Прокуратуре РФ»); обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина (ст.1 ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»)</p> <p><i>Личностные качества:</i> гражданственность (общественное служение), патриотическое самосознание, социальная активность, толерантность, законопослушность, честность, порядочность, добросовестность, ответственность,</p>	соответствует задачам правоохранительной деятельности

	беспристрастность, широкий кругозор, аналитическое мышление, системный подход
охрана общественного порядка	<p><i>Профессиональные требования:</i> защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также – граждане; лица), противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности (ст.1 Федерального закона от 7 февраля 2011г. «О полиции»)</p> <p><i>Личностные качества:</i> гражданственность (общественное служение), патриотическое самосознание, социальная активность, толерантность, законопослушность, честность, порядочность, добросовестность, ответственность, личное мужество</p>
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	<p><i>Профессиональные требования:</i> предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам (ст.2 Федерального закона от 7 февраля 2011г. «О полиции»);</p> <p><i>Личностные качества:</i> гражданственность (общественное служение), патриотическое самосознание, социальная активность, толерантность, законопослушность, честность, порядочность, добросовестность, ответственность, личное мужество</p>
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p><i>Профессиональные требования:</i> обеспечение защиты и охраны частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ст.6 ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г.)</p> <p><i>Личностные качества:</i> гражданственность (общественное служение), патриотическое самосознание, социальная активность, толерантность,</p>

	законопослушность, честность, открытость, нравственность, порядочность, добросовестность, ответственность, беспристрастность	
консультирование по вопросам права	<p><i>Профессиональные требования:</i> дача консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме (ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»)</p> <p><i>Личностные качества:</i> гражданственность (общественное служение), патриотическое самосознание, социальная активность, толерантность, законопослушность, честность, открытость, нравственность, порядочность, добросовестность, ответственность, беспристрастность, логика, коммуникабельность, стрессоустойчивость</p>	соответствует задачам экспертно-консультационной деятельности
осуществление правовой экспертизы документов	<p><i>Профессиональные требования:</i> Осуществление правовой экспертизы проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых на предприятии, визирование их, а также участие в необходимых случаях в подготовке этих документов (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих); проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц (ст.9.1 ФЗ «О Прокуратуре РФ»)</p> <p><i>Личностные качества:</i> социальная активность, толерантность, законопослушность, честность, открытость, порядочность, добросовестность, ответственность,</p>	

	беспристрастность, широкий кругозор, аналитическое мышление, логика	
--	---	--

Выпускник, освоивший ДПП профессиональной переподготовки «Юриспруденция» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

нормотворческая деятельность:

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Таблица 2

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ФГОС И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ
И НАВЫКАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ
ПО ЮРИДИЧЕСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ**

Требования ФГОС ВО	Квалификационные требования	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Умения и навыки	
<i>нормотворческая деятельность</i>		
ПК-1 - способность участвовать в	готовность принимать участие в	соответствует

разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правотворческой деятельности; организация подготовки заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности, а также проектам нормативных актов	
правоприменительная деятельность		
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	готовность выполнять свои обязанности в соответствии с законодательством и присягой; способность разрешать заявления, жалобы и иные обращения, содержащие сведения о нарушении законов; обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, разъяснение действующего законодательства и порядка его применения, оказание правовой помощи структурным подразделениям в претензионной работе, подготовка и передача необходимых материалов в судебные и арбитражные органы;	соответствует
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты, обеспечивать их исполнение; проходить в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел, регулярные проверки знания Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов в указанной сфере; навык рассмотрения и проверки заявлений, жалоб и иные сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина; способность обеспечивать соблюдение законности в деятельности организации и защиту её правовых интересов; принятие мер по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства;	соответствует
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	умение разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод; готовность принимать меры к тому, чтобы лица, совершившие преступление, были подвергнуты	соответствует

	<p>уголовному преследованию в соответствии с законом;</p> <p>умение осуществлять меры надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, за исполнением законов судебными приставами, за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;</p>	
<p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</p>	<p>умение представлять интересы доверителя в конституционном судопроизводстве, в гражданском и административном судопроизводстве, участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов, в органах</p>	соответствует

	государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, если иное не установлено законодательством иностранных государств, уставными документами международных судебных органов и иных международных организаций или международными договорами Российской Федерации, участвовать в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания, выступать в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях; участие в подготовке и заключении коллективных договоров, отраслевых тарифных соглашений, разработке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, регулированию социально-трудовых отношений на предприятии.	
ПК-6 - способностью юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать и умело применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Следственного комитета РФ для оперативного и качественного расследования преступлений, в соответствии с подследственностью, установленной УПК РФ; - умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и иных правонарушений	соответствует
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов	способность составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера; способность истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий; способность составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии	соответствует

	документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий	
правоохранительная деятельность		
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	готовность участвовать в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов; обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов;	соответствует
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	соблюдать при выполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;	соответствует
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	умение принимать меры по пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба; умение осуществлять уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; способность осуществлять возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами; владеть методикой и тактикой осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности, иных видов деятельности по закреплённому за ним направлению служебной деятельности;	соответствует
ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	способность требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;	соответствует

условия, способствующие их совершению	умение принимать меры по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина; умение осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	
ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	уведомлять в порядке, установленном <u>законодательством</u> Российской Федерации о противодействии коррупции, о каждом случае обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц;	соответствует
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	опротестовывание противоречащих закону правовых актов, обращение в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными; внесение представлений об устранении нарушений закона умение качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному направлению деятельности;	соответствует
экспертно-консультационная деятельность		
ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	осуществление правовой экспертизы проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых на предприятии, визирование их, а также участие в необходимых случаях в подготовке этих документов;	соответствует
ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты	умение анализировать и обобщать информацию; адаптироваться к новой ситуации и применять новые подходы к решению возникающих проблем; способность составлять проекты аналитических материалов (справок), обзоров судебной практики;	соответствует

	умение готовить заключения по спорным вопросам судебной практики и материалы для докладов и выступлений	
ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способность давать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;	соответствует

1.3 Срок освоения ДПП, трудоемкость в часах

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом, утвержденным вузом, составляет 9 месяцев (27 недель). Общая трудоемкость ДПП 472 часа, включая занятия лекционного, практического типа и итоговую аттестацию.

1.4 Требования к поступающему

Поступающий должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование, или получать среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее требованиям уровня дополнительной профессиональной программы.

2 Цели и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является осуществление образовательной деятельности, направленной на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Таблица 3

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1	2	3
ВПД 1 <i>нормотворческая деятельность</i>	совершенствование нормативно-правового регулирования в различных сферах деятельности.	ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ВПД 2 <i>правовременительная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства; обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина; оказание помощи председателю суда (судье) в подготовке и организации судебного процесса без права выполнения функции по осуществлению правосудия; оказание квалифицированной 	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

	<p>юридической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных <u>законом</u> актов других органов и должностных лиц; • обеспечение в соответствии с <u>Конституцией</u> Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации 	<p>законодательством</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Российской Федерации</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p>ВПД 3</p> <p>правоохранительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной <u>уголовно-процессуальным законодательством</u> Российской Федерации; • обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина; • обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов (далее - суды); • организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств; • осуществление в пределах полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; • осуществление <u>процессуального контроля</u> деятельности следственных органов Следственного комитета и их должностных лиц; • разработка мер по реализации государственной политики в сфере исполнения <u>законодательства</u> Российской Федерации об уголовном судопроизводстве; 	<p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>ВПД 4</p> <p>экспертно-консультационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дача консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; • подготовка заключений по 	<p>ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов</p>

	<p>правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также в том числе в целях проектов нормативных актов, выявления в них положений, поступающим на отзыв предприятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц. 	<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
--	--	---

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ДПП

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

Цель _____ профессиональная переподготовка

Присваиваемая квалификация юрист

Форма обучения Очно-заочная

Категория слушателей и их минимальный уровень образования лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения 9 месяцев 36 недель 472 часа

Режим занятий 4 часа в день 12-16 часов в неделю

№ п/ п	Наименование дисциплин	Зачет ные едини цы	Всего часов	Объем аудиторных часов			Форма контроля
				лекции	Практич занятия	аттестация	
	I. Общепрофессиональные дисциплины	7	252	162	78	12	
	Теория государства и права	1	36	26	8	2	экзамен
	Основы конституционного права	1	36	22	12	2	экзамен
	Гражданское право	2	72	50	20	2	экзамен
	Административное право и административное судопроизводство	1	36	22	12	2	экзамен
	Гражданский процесс	1	36	24	10	2	экзамен
	Трудовое право	1	36	18	16	2	экзамен
	II. Специальные дисциплины	6	216	144	60	12	
	Предпринимательское право	1	36	24	10	2	зачет
	Налоговое право	1	36	24	10	2	зачет
	Семейное и наследственное право	1	36	24	10	2	зачет
	Правоохранительные органы	1	36	24	10	2	зачет
	Защита прав потребителей	1	36	24	10	2	зачет
	Арбитражный процесс	1	36	24	10	2	зачет
	Итоговая аттестация		4	-	-	4	экзамен
	ИТОГО	13	472	306	138	28	

Таблица 5. Структура дополнительной профессиональной программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;	Теория государства и права
	Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;	
	Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых	
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	Основы конституционного права
	Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии	
	Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Знать: знать нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;	Гражданское право
	Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	Административное право и административное судопроизводство
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права	Гражданский процесс
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	
	Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм	
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях	Трудовое право Предпринимательское

	материального и процессуального права;	право
	Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: основные правила подготовки юридических документов	Налоговое право
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Владеть: навыками подготовки юридических документов	
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Семейное и наследственное право
	Уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия	
	Владеть: навыками организации правоохранительной деятельности	
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;	Правоохранительные органы
	Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.	
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	Защита прав потребителей
	Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;	Арбитражный процесс
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	
		Итоговая аттестация

условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	
	Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	
	Владеть: владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Уметь: использовать правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Владеть: правилами верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: понятие, порядок и виды толкования правовых актов;	
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: различные виды юридической деятельности, особенности дачи юридической консультации в письменной и устной формах, знать психологические аспекты юридического консультирования	
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	
	Владеть: принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	

3.2. График учебного процесса (годовой)

[illegible]

[illegible]

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана к данной ДПП. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в таблице 6.

Таблица 6 Аннотации рабочих программ дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция»

Код блока ДПП	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДПП
1.	<p>Теория государства и права</p> <p>Дисциплина Теория государства и права относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с природой и сущностью государства и права; с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права; историческими типами и формами государства и права, их сущность и функциями; механизмом государства; системой права, механизмом и средствами правового регулирования, реализацией права; особенностями государственного и правового развития России; ролью государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практики, тестирование</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов.</p>
2	<p>Основы конституционного права</p> <p>Дисциплина Основы конституционного права относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей конституционного права, освещает понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита; формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; порядок принятия и изменения конституции; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание -</p>

	<p>парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; местное управление и самоуправление в РФ.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практики, тестирование</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов.</p>
3	<p>Гражданское право</p> <p>Дисциплина Гражданское право относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с имущественными и тесно связанными личными неимущественными отношениями субъектов гражданских правоотношений; определением правового статуса физических и юридических лиц, государства и иных публично-правовых образований; рассмотрением объектов гражданских правоотношений и их основных разновидностей; отношениями, возникающими в области владения, пользования, распоряжения и защиты права собственности; обязательственными и договорными правоотношениями; особенностями гражданско-правовой ответственности и условий ее применения; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практики, тестирование</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>72</u> часа.</p>
4	<p>Административное право и административное судопроизводство</p> <p>Дисциплина Административное право и административное судопроизводство относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными отношениями, возникающими, изменяющимися и прекращающимися в сфере государственного управления в связи и по поводу функционирования системы исполнительной власти на всех государственных и национально-территориальных уровнях.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практики, тестирование</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>

5	<p>Гражданский процесс</p> <p>Дисциплина Гражданский процесс относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: предмет, метод и система гражданского процессуального права, гражданская процессуальная форма, понятие и система принципов гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, виды судопроизводств в гражданском процессе, стадии гражданского процесса, субъекты гражданских процессуальных отношений, подведомственность и подсудность гражданских дел, процессуальные сроки, понятие и сущность искового производства, элементы и виды исков, понятие и цель судебного доказывания, понятие судебных доказательств и их классификация, виды доказательств (средств доказывания), возбуждение гражданского дела в суде и его правовые последствия, судебное разбирательство: значение и составные части, судебное решение: сущность и значение, требования, предъявляемые к судебному решению, особенности рассмотрения дел, возникающих из публично-правовых отношений, понятие и сущность особого производства, виды дел и порядок их рассмотрения, понятие, сущность, значение и порядок апелляционного производства, кассационного производства, пересмотра судебных решений в порядке надзора, пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, предпосылки, порядок, исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса и его значение и т.д</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практики, тестирование</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>
6	<p>Трудовое право</p> <p>Дисциплина Трудовое право относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением норм Трудового кодекса РФ и других федеральных законов, регулирующих трудовые и связанные с ними отношения, – о трудовом договоре, о рабочем времени и времени отдыха, об охране труда, о дисциплине труда и др.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: <i>лекции, практики, тестирование</i></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>
7	<p>Предпринимательское право</p> <p>Дисциплина Предпринимательское право относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p>

	<p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым положением и регулированием предпринимательской деятельности и является комплексным институтом российского права.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>
8	<p>Налоговое право</p> <p>Дисциплина Налоговое право относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью органов государственной власти и власти органов местного самоуправления РФ по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, обжалованием действий (бездействий) и актов налоговых органов РФ, деятельностью налоговых органов по организации налогового контроля, а также с правоотношениями по установлению налоговой ответственности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>
9	<p>Семейное и наследственное право</p> <p>Дисциплина Семейное и наследственное право относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с открытием, принятием и процедурой оформления наследственных правоотношений, защитой прав и законных интересов наследников, особенностями правового режима отдельных видов наследственного имущества</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>
10	<p>Правоохранительные органы</p> <p>Дисциплина Правоохранительные органы относится к учебному</p>

	<p>плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами основных целей, задач и функций правоохранительной деятельности, а также компетенции и системы правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>
11	<p>Защита прав потребителей</p> <p>Дисциплина Защита прав потребителей относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением норм Закона РФ «О защите прав потребителей» и других федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей (продажа товаров потребителям, оказания услуг и выполнение работ)</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов</p>
12	<p>Арбитражный процесс</p> <p>Дисциплина Арбитражный процесс относится к учебному плану дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, следующих вопросов: понятие арбитражного процесса; источники арбитражного процессуального права, принципы арбитражного процесса; арбитражные процессуальные отношения; подведомственность арбитражных дел; подсудность; виды арбитражного судопроизводства; участники арбитражного процесса; представительство в арбитражном процессе; доказывание и доказательства в арбитражном процессе; судебное разбирательство в арбитражном процессе; пересмотр судебных постановлений; исполнение судебных актов арбитражного суда)</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p>

	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов</p>
13	<p>Итоговая аттестация Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция» является обязательной, проводится после освоения ДПП в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация направлена на контроль освоения профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 4 часа.</p>

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

4.2 Требования к материально-техническим условиям

Реализация данной ДПП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой. Аудитории оснащены проектором, ноутбуком и Интернетом.

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Учебный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечен учебно-методическими материалами, представленными в следующих ресурсах:

А) Электронные информационные ресурсы:

- сайт института (<http://tmei.ru/>);
- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>);
- учебно-методический раздел на образовательном портале;

Б) Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки института;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<http://www.tmei.ru/vestnik-tiue>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

В) Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<http://sdo.tmei.ru/>);
- справочно-правовая система «Гарант»;

- информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.

Обеспечен доступ (в том числе авторизированный к полнотекстовым документам) пользователей ЭИОС к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- ЭБС «IPRbooks», режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Полнотекстовая база данных ScienceDirect, режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/> ;
- Единая реферативная база данных Scopus, режим доступа <http://www.scopus.com/> .

Доступ к информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ» открыт со всех компьютеров локальной сети ТИУиЭ.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором и/или электронной доской.

В учебном процессе используются традиционные методы обучения: лекции, семинары, практические занятия, - а также интерактивные методы обучения: лекции-презентации, семинары-дискуссии, круглые столы, тренинги.

Итоговая аттестация освоения ДПП проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. По окончании обучения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке.

5. Фонд оценочных средств по ДПП

5.1. Формы аттестации по ДПП

Аттестация по ДПП проводится в форме зачетов и экзаменов. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5.2. Оценочные материалы по ДПП

Оценочные материалы

Итоговой аттестации в форме защиты итоговой аттестационной работы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция»

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания
способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;
	Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;
	Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности
	Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии

	Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Знать: знать нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;
	Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике
	Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: основные правила подготовки юридических документов
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: навыками подготовки юридических документов
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия
	Владеть: навыками организации правоохранительной деятельности

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;
	Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
	Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
	Владеть: владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Уметь: использовать правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: правилами верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: понятие, порядок и виды толкования правовых актов;
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: различные виды юридической деятельности, особенности дачи юридической консультации в письменной и устной формах, знать психологические аспекты юридического консультирования
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	Владеть: принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Критерии оценки			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о видах нормативных правовых актов, правилах их разработки и оформления; основах юридической техники; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о видах нормативных правовых актов, правилах их разработки и оформления; основах юридической техники; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о видах нормативных правовых актов, правилах их разработки и оформления; основах юридической техники; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о о видах нормативных правовых актов, правилах их разработки и оформления; основах юридической техники; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов;
	Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;
	Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки юридической	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое

		техники при разработке нормативных правовых	применение навыков юридической техники при разработке нормативных правовых	определенные пробелы применения навыков юридической техники при разработке нормативных правовых	применение навыков применения юридической техники при разработке нормативных правовых
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об: основах своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об: основах своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об: основах своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об: основах своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.
	Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: оценивать социальную значимость своей профессии	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: оценивать социальную значимость своей профессии	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: оценивать социальную значимость своей профессии	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: оценивать социальную значимость своей профессии
	Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального будущей профессии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение владения основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной

		стиля будущей профессии	способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Знать: нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: - норм действующего законодательства России, представлений о праве зарубежных государств;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормах действующего законодательства России, представлениях о праве зарубежных государств;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о нормах действующего законодательства России, представлениях о праве зарубежных государств;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о нормах действующего законодательства России, представлениях о праве зарубежных государств;
	Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умения: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа правоприменительной и правоохранительной	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение навыками	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков

		практики.	анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	владения навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	анализа правоприменительной и правоохранительной практики
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: особенностей правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления особенностей правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об особенностях правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения юридической терминологией, работы с правовыми актами	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения юридической терминологией, работы с правовыми актами	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения юридической терминологией, работы с правовыми актами	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыка владения юридической терминологией, работы с правовыми актами
способен применять нормативные правовые акты,	Знать: правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: - правоотношения в различных отраслях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: -	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в	Обучающийся демонстрирует сформированные системные

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права	материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права	правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права	знаниях о правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права	представления о: - правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике
	Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самостоятельного применения действующих правовых норм	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного применения действующих правовых норм	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков самостоятельного применения действующих правовых норм	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельного применения действующих правовых норм.
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных положениях отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных положениях отраслевых и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных положениях отраслевых	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных положениях

6)	содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умения: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

				деятельности.	
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: основные правила подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных правилах подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных правилах подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных правилах подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных правилах подготовки юридических документов
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: навыками подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков подготовки юридических документов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков подготовки юридических документов.
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: - принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о: - принципах организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о принципах организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - принципах организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

			государства	государства	личности, общества, государства
	Уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия
	Владеть: навыками организации правоохранительной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организации правоохранительной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков организации правоохранительной деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков организации правоохранительной деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организации правоохранительной деятельности.
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правах и свободах человека и гражданина, способах их защиты;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правах и свободах человека и гражданина, способах их защиты;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о правах и свободах человека и гражданина, способах их защиты;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о правах и свободах человека и гражданина, способах их защиты;
	Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения:	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: уважать	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: уважать честь и достоинство

		права и свободы человека и гражданина;	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
	Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: применять технико-криминалистические	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: применять технико-

	способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	использование умения: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	определенные пробелы в умении: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о сущности, содержании и видах правомерного и неправомерного поведения;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о сущности, содержании и видах правомерного и	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о сущности, содержании и видах правомерного и	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о: - сущности, содержании и видах

способствующие их совершению (ПК-11)			неправомерного поведения;	неправомерного поведения;	правомерного и неправомерного поведения;
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: давать выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных положениях отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношениях в различных отраслях материального и процессуального права;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных положениях отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношениях в различных отраслях	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных положениях отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношениях в различных отраслях	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных положениях отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношениях в различных отраслях

	материального и процессуального права;		материального и процессуального права;	материального и процессуального права;	различных отраслях материального и процессуального права;
	Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике
	Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правилах верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правилах верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о правилах верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о правилах верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Уметь: использовать правила верного и полного отражения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: использовать правила	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но	Обучающийся демонстрирует сформированное умение:

	результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	несистематическое использование умения: использовать правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	содержащие определенные пробелы в умении: использовать правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	использовать правила верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: правилами верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения правилами верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое применение навыков владения правилами верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы владения правилами верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения правилами верного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных принципах и правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных принципах и правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основных принципах и правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления об основных принципах и правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

					коррупции
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: понятие, порядок и виды толкования правовых актов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о понятиях, порядках и видах толкования правовых актов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления знания о понятиях, порядках и видах толкования правовых актов;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях знания о понятиях, порядках и видах толкования правовых актов;	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления знания о понятиях, порядках и видах толкования правовых актов;
	Уметь: анализировать,	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	толковать и правильно применять правовые нормы;	фрагментарные умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	демонстрирует сформированное умение: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности..
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: различные виды юридической деятельности, особенности дачи юридической консультации в письменной и устной формах, знать психологические аспекты юридического консультирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о различных видах юридической деятельности, особенностях дачи юридической консультации в письменной и устной формах, психологических аспектах юридического консультирования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о различных видах юридической деятельности, особенностях дачи юридической консультации в письменной и устной формах, психологических	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о различных видах юридической деятельности, особенностях дачи юридической консультации в письменной и устной формах, психологических	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о различных видах юридической деятельности, особенностях дачи юридической консультации в письменной и устной формах,

			аспектах юридического консультирования	аспектах юридического консультирования	психологических аспектах юридического консультирования
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение: давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть: принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков владения принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Примерный перечень тем к защите итоговой аттестационной работы

Теория государства и права

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Понятие и виды источников права.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Правопонимание: характеристика основных подходов.
6. Теории происхождения государства.
7. Понятие, сущность и ценность права.
8. Типология государства: понятие и основания (критерии).
9. Понятие и виды социальных норм.
10. Систематизация законодательства: понятие и виды.
11. Теории происхождения права.
12. Механизм государственно-правового регулирования: понятие и структура.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
14. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
15. Признаки права и его функции.
16. Понятие и признаки социального государства.
17. Понятие, признаки и структура правовых норм.
18. Исторические типы государства: общая характеристика.
19. Виды правовых норм.
20. Политический режим: понятие и виды.
21. Способы и формы изложения правовых норм.
22. Функции государства: понятие, виды и формы реализации.
23. Понятие и элементы системы права.
24. Механизм (аппарат) государства.
25. Судебные акты и судебная практика как источник права.
26. Понятие формы государства.
27. Понятие и виды правотворчества.
28. Понятие и признаки правового государства.
29. Юридическая техника и язык закона.
30. Форма правления: понятие и виды.
31. Понятие и виды толкования норм права.
32. Критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.
33. Соотношение международного и национального права.
34. Понятие и виды юридических фактов.
35. Способы толкования норм права.
36. Романо-германская правовая система.
37. Реализация права: понятие, формы и методы обеспечения.
38. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.
39. Применение права: понятие, стадии и принципы. Структура и виды правоприменительных актов.
40. Соотношение законности и правопорядка. Их роль в общественной и государственной жизни.
41. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
42. Соотношение публичного и частного права
43. Структура правовых отношений.
44. Пробелы в законодательстве и средства их преодоления.
45. Понятие и принципы законности.
46. Соотношение субъективного и объективного права.
47. Понятие, признаки, виды и состав правонарушений.
48. Критерии деления норм права на отрасли, подотрасли и институты.
49. Функции теории государства и права.
50. Социальные и юридические критерии качества закона

Трудовое право

1. Предмет, источники трудового права и их классификация.
2. Субъекты трудового права.
3. Коллективный договор и соглашения: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и их действие.
4. Понятие, стороны, содержание и порядок заключения трудового договора
5. Изменение условий трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу.
6. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия со стороны работника.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и вследствие нарушения правил его заключения.
10. Правовое регулирование рабочего времени.
11. Понятие и виды времени отдыха.
12. Правовое регулирование оплаты труда.
13. Гарантийные и компенсационные выплаты.
14. Правовое регулирование дисциплины труда.
15. Правовое регулирование охраны труда.
16. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
17. Материальная ответственность работодателя перед работником.
18. Способы защиты трудовых прав и свобод.
19. Понятие, причины возникновения и порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
20. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Гражданское право

1. Договор купли-продажи (общие положения).
2. Договор перевозки грузов.
3. Договор подряда (общие положения).
4. Договор поручения.
5. Договор страхования.
6. Заключение, изменение и расторжение договора.
7. Защита права собственности и иных вещных прав.
8. Исполнение обязательств. Принципы надлежащего исполнения.
9. Наследование по завещанию.
10. Наследование по закону.
11. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
12. Объекты гражданских прав и их виды.
13. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Понятие, виды и система источников гражданского права.
15. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
16. Понятие, форма, условия договора. Виды договоров.
17. Понятие, характеристика и виды вещных прав.
18. Принципы гражданского права.
19. Сделки. Понятие, виды, формы сделок. Условия действительности.
20. Способы защиты гражданских прав. Понятие и формы.