



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ТИУиЭ

Ю.С. Аваков/
«30» марта 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и безопасность в цифровой среде»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Таганрог - 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономики и финансов»
Протокол № 10 от 26 марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
«Экономики и финансов»
26 марта 2026 г.



И.А. Синявская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП бакалавриата
26 марта 2026 г.



И.А. Дмитриева

Представитель работодателя
Финансовый директор АО «Таганрогский
морской торговый порт»
канд.техн. наук
28 марта 2026 г.



А.В. Кукуяшный

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата, рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета института

Протокол №8 от 30 марта 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт) по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика и безопасность в цифровой среде» (далее ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В ОПОП ВО определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по данному направлению и профессиональные компетенции обучающихся, установленные Институтом (в связи с отсутствием утвержденной ПООП);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, и (или) опыт деятельности, являющиеся индикаторами формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно правовую базу разработки ОПОП ВО составляют документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень *бакалавриата*), утвержденный приказом №954 от 12.08.2020 Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав института
- локальные нормативные акты института по образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, приведены на сайте Института.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики и на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации.

В области воспитания общими целями ОПОП являются: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общекультурному росту и патриотизму.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения,

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО. Срок получения образования по очно-заочной форме обучения увеличивается до 1 года по программам бакалавриата.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает контактную и самостоятельную работы обучающегося, и иные формы, устанавливаемые (при необходимости) локальными нормативными и/или распорядительными актами Института, в том числе при проведении практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3.4 Форма обучения

Очная форма

1.3.5 Язык реализации программы – русский

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам после освоения ОПОП ВО

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом Института.

1.5 Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется

1.6 Применение электронного обучения

Программа реализуется в традиционном формате, а также с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий ЭИОС «MOODLE» и институтских внешних сервисов видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачных сервисов).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>-Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований) -Финансы и экономика. (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>	<p>-расчетно-экономический; -финансовый; -аналитический.</p>	<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области</p>	<p>-Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований) -Финансы и экономика. (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>

		<p>профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	
<p>-Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований)</p> <p>-Финансы и экономика. (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);</p> <p>производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения,</p>	<p>-расчетно-экономический;</p> <p>-финансовый;</p> <p>- аналитический.</p>	<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>поиск информации по</p>	<p>-Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований)</p> <p>-Финансы и экономика. (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);</p> <p>производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения,</p>

<p>продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>		<p>полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>
---	--	--	---

2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика и безопасность в цифровой среде».

08.002 – бухгалтер; 08.037 – бизнес-аналитик; 08.008 – специалист по финансовому консультированию;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и безопасность в цифровой среде» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 3.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 2	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций.

Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем

контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебные планы по различным формам обучения входят в состав ОПОП ВО.

3.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике. Календарные учебные графики разработаны по различным формам обучения.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Института.

3.4 Рабочие программы дисциплин

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех дисциплин, как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные (дисциплины по выбору обучающегося) и факультативные дисциплины.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в Приложении 4) размещаются на официальном сайте Института.

3.5 Программы практик

Практики, при реализации ОПОП ВО, направлены на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности, закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, что способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессионально компетенций, набор которых предусмотрен ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО, в Блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики.

Виды практик, предусмотренные при реализации данной ОПОП ВО, их наименования, тип и способы проведения, приведены в таблице 7.

Виды практик, их наименования, типы и способы проведения при реализации настоящей ОПОП

Наименование практики (вид, тип)
Учебная практика - ознакомительная практика
Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика.
Производственная практика - преддипломная практика

В процессе реализации ОПОП ВО для обучающихся организуется их практическая подготовка к будущей профессиональной деятельности. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Копии рабочих программ практик (Приложение 5) размещается на официальном сайте Института.

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и безопасность в цифровой среде».

При реализации данной ОПОП предусматривается ГИА, в которую входит *подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы* в объеме – 9 з.е.

Копия программы ГИА (Приложение б) размещается на официальном сайте Института.

3.7 Рабочая программа воспитания ОПОП

Рабочая программа воспитания ОПОП Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления и последовательность воспитательной работы отражены в программе воспитания Института и календарном плане воспитательной работы (приложение 8).

3.8. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств. Оценочные средства (далее – ФОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. Комплект ФОС включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловая и/или ролевая игра; ситуационные задачи; практико-ориентированные задания; мини-кейсы; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад; собеседование; творческое задание; тест; эссе и др. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Институт привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК)

компетенциями.

**Универсальные компетенции выпускника (УК) и индикаторы их
достижения для образовательной программы бакалавриата**

Категория компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты освоения	Дисциплины
Системное и критическое мышление		УК-1.1 –Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач	Философия Основы системного анализа Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы научных исследований
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 – Осуществляет поиск, интерпретирует и ранжирует информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.	Профессиональные информационные системы и базы данных; Информационно-справочные системы; Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы научных исследований

				исследований
		УК-1.3 –При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.	Основы системного анализа Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы научных исследований
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 –Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, предлагает способы их решения	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Основы проектной деятельности Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Уметь: оценивать	Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика -

			<p>соответствие способов решения задач поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.3 – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>Основы проектной деятельности Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели</p>	<p>Лидерство и командная работа Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

				выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 – Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.	Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 – Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 – Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	Лидерство и командная работа Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1 – Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения на русском языке. Уметь: адаптировать речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия. Владеть: способностью выбирать и	Русский язык и культура речи Документооборот и делопроизводство в управлении Учебная практика - ознакомительная практика

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		адаптировать речь и стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства	Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 – Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке.	Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Деловые коммуникации; Документооборот и делопроизводство в управлении; Иностранный язык в профессиональной сфере; Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3 – Устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения с учетом аудитории и цели общения	Знать: особенности официальной переписки на иностранном языке. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке. Владеть: способностью вести деловую переписку на иностранном языке.	Иностранный язык Русский язык и культура речи; Документооборот и делопроизводство в управлении; Иностранный язык в профессиональной сфере; Производственная практика - преддипломная практика
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности	Знать: особенности межкультурного	Философия История России

взаимодействи е	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.	Основы российской государственности Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии	Философия История России Основы российской государственности Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3 – Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и	Философия История России Основы российской государственности Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			конфессий.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем.	Технология управления временем Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста	Экономика и социология труда Учебная практика - ознакомительная практика; Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде

		<p>УК-6.3 – Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>УК-7.1 – Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.</p>	<p>Физическая культура Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-7.2 – Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>	<p>Физическая культура Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-7.3 – Соблюдает и пропагандирует нормы</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Физическая культура</p>

		здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. Владеть: способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
		УК-8.3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.4 – Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с	Знать: Предмет, цель, роль и место дефектологических знаний Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инклюзивная компетентность Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		ограниченными возможностями здоровья.	Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	Знать: Принципы осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Уметь: применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере. Владеть: инклюзивной компетентностью в профессиональной сфере	Инклюзивная компетентность Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Знать: особенности организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Владеть: базовыми навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	Инклюзивная компетентность Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: – основы поведения экономических агентов; – основные угрозы финансовой безопасности организации; – основные экономические понятия; – ресурсные	Экономическая теория; Основы экономической культуры Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика -

			<p>ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса;</p> <p>– понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать финансовые риски и угрозы;</p> <p>– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных видов экономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с учетом перспектив экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных видов экономической деятельности.</p>	<p>преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы предпринимательской деятельности</p>
		<p>УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные угрозы финансовой безопасности личности;</p> <p>– основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p>– основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;</p> <p>– понятие риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p> <p>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>– основные этапы жизненного цикла индивида, специфику долгосрочных и краткосрочных</p>	<p>Основы экономической культуры; Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. – принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять меры защиты от финансового мошенничества и киберпреступности;– пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;– выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;– оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;– вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;– оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. <p>Владеть: навыками безопасного использования финансовых инструментов;</p> <p>ведения личного</p>	
--	--	--	--	--

			бюджета на основе использования современных программных продуктов	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p>Знать:</p> <p>основные термины и понятия права, используемые в законодательстве о борьбе с экстремизмом и терроризмом, в антикоррупционном законодательстве, действующее законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно толковать правовые термины, используемые в законодательстве о борьбе с экстремизмом и терроризмом, в антикоррупционном законодательстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного толкования правовых терминов, используемых в законодательстве о борьбе с экстремизмом и терроризмом, в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике законодательства о борьбе с экстремизмом и терроризмом, антикоррупционного законодательства.</p>	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК 11.2 - Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<p>Знать:</p> <p>понятие и признаки экстремистской деятельности, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать оценку экстремистских и террористических действий, коррупционному поведению; планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение</p>	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			экстремизма, терроризма и коррупции в обществе. Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.	
		УК 11.3 - Соблюдает правила общественного взаимодействия в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: навыками применения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции Производственная практика - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты освоения	Дисциплины
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен выявлять сущность и особенности современных экономических процессов	Знать: Теоретические основы и сущность экономических процессов; Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов; Владеть: навыками анализа современных экономических процессов на основе знаний экономической теории	Экономическая теория Экономика организации Исследование социально-экономических и политических процессов; Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК-1.2 Способен формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: методы формализации профессиональных задач; Уметь: на основе понятийного аппарата экономической науки формализовать профессиональные задачи	Экономическая теория Экономика организации Исследование социально-экономических и политических процессов;

		Владеть: навыками формулирования и формализации профессиональных задач на основе использования понятийного аппарата экономической науки	Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК-1.3 Способен решать прикладные задачи посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Знать: Совокупность прикладных задач на макроэкономическом и микроэкономическом уровне; Уметь: решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории; Владеть: навыками решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Экономическая теория; Экономика организации Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы математической и статистической обработки данных для решения поставленных задач	Знать: понятийный и вычислительный аппарат линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики; Уметь: вычислять определители различных порядков, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных алгебраических уравнений, решать задачи на взаимное расположение прямой и плоскости, выполнять действия с векторами, находить производные сложной функции, частные производные функции нескольких переменных; решать задачи теории вероятностей; использовать основные законы распределения для построения вероятностных моделей реальных явлений; исследовать статистическую зависимость случайных величин; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения поставленных экономических и управленческих задач, методами анализа и интерпретации результатов расчетов	Линейная алгебра и математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Статистика Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК-2.2 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных	Знать: задачи статистического исследования, виды и способы статистического наблюдения, статистические сводки и группировки, понятие средних величин, динамических рядов и методов их анализа, статистические индексы и индексные методы	Теория вероятностей и математическая статистика Статистика Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика

		статистического анализа; Уметь: применять методический инструментарий статистического анализа Владеть: навыками выполнения обработки и статистического анализ данных	практика - преддипломная практика
	ОПК-2.3 Способен проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методический инструментарий социально-экономической статистики; Уметь: проводить статистический анализ данных в ходе исследования социально-экономических процессов; Владеть: навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Теория вероятностей и математическая статистика Статистика Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Способен содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Знать: теоретические основы и сущность экономических процессов на микро и макроуровне; взаимосвязь финансовой безопасности и макро- и микроэкономической стабильности Уметь: выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро и макроуровне; анализировать влияние микроэкономических решений на макроэкономические показатели Владеть: навыками теоретического исследования экономических процессов на микро и макроуровне; навыками анализа макро- и микроэкономической информации и ее влияния на финансовые решения	Микроэкономика Макроэкономика Экономика и социология труда Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК-3.2 Способен анализировать экономические процессы на микро и макроуровне	Знать: структуру и тенденции развития экономических систем; методические основы анализа экономических процессов на микро и макроуровне; Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; Владеть: навыками анализа тенденций развития экономических систем и экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика Макроэкономика Основы маркетинга Экономика и социология труда Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК-3.3 Способен осуществлять расчет финансово-экономических показателей и выявлять тенденции развития экономических процессов на микро и макроуровне	Знать: теоретические основы и сущность экономических процессов на микро и макроуровне; Уметь: выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро и макроуровне; Владеть: навыками теоретического исследования экономических процессов на микро и макроуровне;	Микроэкономика Макроэкономика Основы маркетинга Финансы Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
ОПК-4	ОПК 4.1 Способен формулировать управленческие	Знать: содержание процесса управления и способы принятия	Теория управления Финансовый менеджмент

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности	задачи и предлагать организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческих решений; Уметь: формулировать управленческие задачи и предлагать организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: навыками постановки и решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	Инновационный менеджмент Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК 4.2 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации	Знать: основные методы управления и критерии оценки эффективности деятельности организации; Уметь: применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации; Владеть: навыками применения различных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	Теория управления Методы принятия управленческих решений Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК 4.3 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Знать: элементы системы управленческой и маркетинговой информации (экономической, финансовой и иной), содержащейся в отчетности экономических субъектов; Уметь: рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для управленческих целей; Владеть: навыками подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Теория управления Основы маркетинга Финансы Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Способен выбирать и применять информационные технологии и программные средства для решения общих профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения общих профессиональных задач; Уметь: применять информационные технологии и программные средства Владеть: навыками выбора информационных технологий и программных средств для решения конкретных задач	Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК 5.2 Способен использовать информационные системы и технологии для решения прикладных профессиональных задач	Знать: основные принципы использования информационных систем в ходе решения профессиональных задач; Уметь: использовать информационные системы и технологии для решения прикладных профессиональных задач Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач на основе использования информационных систем и технологий	Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика
ОПК-6 Способен понимать принципы	ОПК 6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Знать: современные методы и средства обработки информации; современные информационные технологии профессиональной деятельности;	Основы работы с нейросетями Учебная практика - ознакомительная практика

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий; Владеть: навыками идентификации принципов работы современных технологий в ходе решения профессиональных задач	Производственная практика - преддипломная практика
	ОПК 6.2 Способен использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные способы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: использовать их для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии; Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Основы работы с нейросетями Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - преддипломная практика

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и указанных в п.2.3. Формирование профессиональных компетенций производилось также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции выпускника (ПК) и индикаторы их достижения

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты освоения	Дисциплины
ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Осуществляет выявление, сбор и анализ информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Владеть: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации	Междисциплинарный курс Цифровые платформы и экосистемы Экономическая безопасность Корпоративные финансы Курсовая работа 2 Профессиональные информационные системы и базы данных Информационно-справочные системы Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика - преддипломная практика

		системных решений	
	ПК-1.2 Осуществляет описание возможных решений	Знать: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей Уметь: оформлять требования к решению в соответствии с выбранными подходами Владеть: методами и инструментами экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей	Междисциплинарный курс Основы математического моделирования социально-экономических процессов Цифровые платформы и экосистемы Экономическая безопасность Корпоративные финансы Курсовая работа 2 Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика - преддипломная практика
ПК-2 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ПК – 2.1 Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: инструменты, техники анализа предметной области, включая техники работы с требованиями, заинтересованными сторонами Уметь: оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Владеть: инструментами, техниками анализа предметной области, включая техники работы с требованиями, заинтересованными сторонами	Междисциплинарный курс Основы математического моделирования социально-экономических процессов Экономика интеллектуальной собственности Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Управление финансовыми рисками Цифровая экономика и риски Анализ мотивации и стимулирования персонала Управление социальным развитием персонала Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК – 2.2 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Знать: Инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных Уметь: Производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Владеть: навыками анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных	Методы принятия управленческих решений Основы математического моделирования социально-экономических процессов Экономика интеллектуальной собственности Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Управление финансовыми рисками Цифровая экономика и риски Анализ мотивации и стимулирования персонала Управление социальным развитием персонала Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-3 Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК – 3.1 Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	Знать: перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации. Уметь: применять IT-инструменты	Бизнес-планирование Междисциплинарный курс Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-

		(приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу Владеть: навыками применения IT-инструментов (приложений и платформ) для обеспечения работ по бизнес-анализу	технологическая) практика
	ПК – 3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Уметь: оформлять требования к решению в соответствии с выбранными подходами Владеть: навыками использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Бизнес-планирование Междисциплинарный курс Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-4 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-4.1 Осуществляет проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг. Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Междисциплинарный курс Инвестиции Деньги, кредит, банки Курсовая работа 1 Рынок ценных бумаг Корпоративные финансы Курсовая работа 2 Страховое дело Банковская деятельность в цифровой экономике Кибербезопасность в финансовом секторе Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК-4.2 Составляет подробные паспорта финансовых продуктов	Знать: характеристики финансовых продуктов и услуг Уметь: мыслить системно, структурировать информацию о финансовых продуктах. Владеть: навыками составления паспорта финансовых продуктов	Междисциплинарный курс Деньги, кредит, банки Страховое дело Банковская деятельность в цифровой экономике Кибербезопасность в финансовом секторе Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-5 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-5.1 Осуществляет информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией	Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Владеть: навыками информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией	Междисциплинарный курс Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг Страховое дело Производственная практика - преддипломная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК-5.2 Осуществляет получение информации об основных показателях финансовой ситуации	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг Уметь: оценивать финансовые возможности клиента Владеть: навыками получения	Междисциплинарный курс Инвестиции Деньги, кредит, банки Курсовая работа 1 Рынок ценных бумаг Страховое дело

	клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента	Производственная практика – преддипломная практика Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-6 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-6.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах Владеть: навыками обработки информации в системе бухгалтерского учета	Междисциплинарный курс Основы бухгалтерского учета Налоги и налогообложение Бухгалтерский финансовый и управленческий учет Бухгалтерская финансовая отчетность 1С: Предприятие Производственная практика – преддипломная практика Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК-6.2 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: порядок составления и состав отчетных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, современные технологии автоматизированной обработки информации Уметь: оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочноправовыми системами, оргтехникой Владеть: навыками формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Междисциплинарный курс Основы бухгалтерского учета Налоги и налогообложение Бухгалтерский финансовый и управленческий учет Бухгалтерская финансовая отчетность 1С: Предприятие Производственная практика – преддипломная практика Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика

Матрица компетенций представлена в Приложении 8.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт

<https://www.tmei.ru/>; электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС), <https://www.tmei.ru/biblioteka>).

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и сотрудников института, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в институте;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости института.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Образовательный процесс по реализации ОПОП организуется на базе Института. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников Института отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО, Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества образовательного процесса в Институте носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения Института, НПП и обучающихся. Основные требования, которым должна отвечать система контроля качества образования в Институте:

– соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования в нормативных документах;

– объективность и достоверность содержания полученной информации;

– гласность, оперативность и достоверность контроля;

– высокая культура проверяющих, их компетентность, объективность.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и

качество образовательного процесса, а также организацию научно-исследовательской работы студентов и воспитательной работы. Мониторинг является регулярной, обязательной процедурой для обучающихся по ОПОП. При его проведении для оценки качества образовательных программ привлекаются педагогические работники образовательной организации и для внешней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе бакалавриата и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиями профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля – работодатели.

Основные результаты опросов представлены по следующим блокам:

- содержание образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- условия образовательного процесса;
- анкетирование обучающихся;
- анкетирование научно-педагогических работников;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся.

Наличие внутренней системы качества, созданной в Институте, представлены в отчете самообследования на официальном сайте Института <https://www.tmei.ru/sveden/document> .

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Концепцией воспитания обучающихся Института (утверждена ректором 31.08.2018, представлена на официальном сайте https://www.tmei.ru/images/pologeniya/3_pologeniya/Konzeptiya_vospit_raboti.pdf) определены цели воспитательного процесса в ТИУиЭ заключается в том, чтобы в ходе профессионального обучения каждому студенту привить ценности высокой культуры и межличностных взаимоотношений, сформировать мотивацию к творческой самоактуализации, к развитию умений самостоятельно и критически мыслить, постоянно обновлять и расширять свои знания, выработать потребность в активном участии в культурной, экономической, общественно-политической и научной жизни общества, быть гражданином отечества, приумножить и сохранить духовное и материальное богатство Родины.

Приоритетными направлениями воспитательной работы института являются:

- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- учебно-профессиональное и научно-исследовательское;
- развитие студенческого самоуправления.

Для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы, в Институте разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Описание условий, созданных в Институте и способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены на сайте Института.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 «Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6

08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, 7 иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/01.6 А/02.6 /03.6	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	6	Возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	D/02.6	08.037 «Бизнес-аналитик»

Учебный план и календарный учебный график

https://www.tmei.ru/images/sveden/obrazovanie/Ucheb_plan/bakalavr/2026/ucheb_plan_380301_economica_eibcs_ochn_2026.pdf

Аннотации к рабочим программам дисциплин

<https://cloud.mail.ru/public/71vY/3uUnrFGnC/2026>

Рабочие программы учебных дисциплин

[https://cloud.mail.ru/public/9JAs/HLGaLH85w/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20\(%D0%AD%D0%B8%D0%91%D0%A6%D0%A1\)/2025](https://cloud.mail.ru/public/9JAs/HLGaLH85w/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20(%D0%AD%D0%B8%D0%91%D0%A6%D0%A1)/2025)

Рабочие программы практик

[https://cloud.mail.ru/public/9JAs/HLGaLH85w/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20\(%D0%AD%D0%B8%D0%91%D0%A6%D0%A1\)/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA](https://cloud.mail.ru/public/9JAs/HLGaLH85w/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20(%D0%AD%D0%B8%D0%91%D0%A6%D0%A1)/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA)

Программа государственной итоговой аттестации

[https://cloud.mail.ru/public/9JAs/HLGaLH85w/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20\(%D0%AD%D0%B8%D0%91%D0%A6%D0%A1\)/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%93%D0%98%D0%90](https://cloud.mail.ru/public/9JAs/HLGaLH85w/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20(%D0%AD%D0%B8%D0%91%D0%A6%D0%A1)/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%93%D0%98%D0%90)

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

<https://cloud.mail.ru/public/m3oj/bC5tK8nYG>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.04	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05.02	Основы военной подготовки	УК-8.2; УК-8.4
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.08	Физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2.2
Б1.О.10	Экономическая теория	УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.11	Микроэкономика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.12	Макроэкономика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.13	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.3
Б1.О.14	Линейная алгебра и математический анализ	ОПК-2.1
Б1.О.15	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.16	Деловые коммуникации	УК-4.2
Б1.О.17	Лидерство и командная работа	УК-3.1; УК-3.4
Б1.О.18	Теория управления	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.19	Основы работы с нейросетями	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.20	Инклюзивная компетентность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.21	Экономика организации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.22	Статистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.23	Основы маркетинга	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3
Б1.О.24	Документооборот и делопроизводство в управлении	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.25	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.26	Исследование социально-экономических и политических процессов	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.27	Финансы	ОПК-3.3; ОПК-4.3

Б1.О.28	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.29	Технология управления временем	УК-6.1
Б1.О.30	Методы принятия управленческих решений	ОПК-4.2; ПК-2.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.01	Основы экономической культуры	УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.02	Основы системного анализа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.В.03	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.04	Основы бухгалтерского учета	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.05	Налоги и налогообложение	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.06	Бухгалтерский финансовый и управленческий учет	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.07	Цифровые платформы и экосистемы	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.08	Экономическая безопасность	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.09	Инвестиции	ПК-4.1; ПК-5.2
Б1.В.10	Экономика интеллектуальной собственности	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.11	Деньги, кредит, банки	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.12	Курсовая работа 1	ПК-4.1; ПК-5.2
Б1.В.13	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.14	Рынок ценных бумаг	ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.15	1С: Предприятие	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.16	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.17	Корпоративные финансы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
Б1.В.18	Курсовая работа 2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
Б1.В.19	Бизнес-планирование	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.20	Страховое дело	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.01	Управление финансовыми рисками	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровая экономика и риски	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ мотивации и стимулирования персонала	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02.02	Управление социальным развитием персонала	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-1.2; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональные информационные системы и базы данных	УК-1.2; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-справочные системы	УК-1.2; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04.01	Банковская деятельность в цифровой экономике	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04.02	Кибербезопасность в финансовом секторе	ПК-4.1; ПК-4.2

Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.В.01(П)	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.2; УК-7.1
ФТД.01	Основы научных исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
ФТД.02	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	УК-6.2
ФТД.03	Стресс-менеджмент	УК-7.1

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки / специальность / научная специальность	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы / специализация	Экономика и безопасность в цифровой среде