

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
(ТИУиЭ)**

Юридический факультет



Утверждена

Решением Ученого совета ТИУиЭ

Протокол от 28.08.2018г. №1

Председатель Ученого совета

С.Ю.Аваков

(приказ № 402 от 22.08.18)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки

030900.68 (40.04.01) Юриспруденция

Уголовное право, уголовно-процессуальное право

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Таганрог

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ООП «Уголовное право, уголовно- процессуальное право» направления подготовки магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».....	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.....	4
Задачи:	4
1.3. Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	5
2. Компетентностно - квалификационная характеристика выпускника ООП «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» направления подготовки магистратуры	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки	8
3.1. Структура ООП.....	8
3.2. Учебный план подготовки магистра.....	8
3.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	9
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
3.5. Программы учебной и производственной практик	9
3.6. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом	11
3.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	15
3.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение).....	15
3.7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.....	16
4. Характеристика условий реализации ООП (в соответствии с требованиями ФГОС).....	17
4.1. Материально-техническая база института для реализации ООП	17
4.2. Электронно-библиотечная система	18
4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	20
4.4. Программное обеспечение ООП.....	21
4.5. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы «Уголовное право, уголовно- процессуальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».....	22
4.6. Финансовое обеспечение реализации ООП.....	25
5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	25
5.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ИНСТИТУТА.....	28

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» подготовки магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» представляет собой системно организованный комплекс нормативных и учебно-методических документов, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника магистратуры.

Состав ООП:

- учебный план, включающий график учебного процесса
- матрица компетенций
- рабочие программы дисциплин
- программа учебной практики
- программа производственной практики
- программа научно-исследовательской практики
- программа научно-исследовательского семинара

1.1. Нормативные документы для разработки ООП «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» направления подготовки магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» высшего профессионального образования (ВПО), степень - магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего

образования»

- Лицензия №1816 от 11 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1825 от 7 апреля 2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики». Срок действия – 30 июня 2021 г.;
- Устав ТИУиЭ;
- Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ на 2014-2018 годы. Утверждена ректором 20 декабря 2014 г.
- Локальные нормативные акты института.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Цель (миссия) ООП - подготовка выпускника к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно- управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в качестве преподавателя высшей школы, научного работника, судьи, сотрудника правоохранительных органов, государственного служащего, юрисконсульта, адвоката; развитие ответственности, чувства долга, гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения закона и прав человека, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознания социальной значимости профессий прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта, нотариуса; развитие способности принимать организационные решения в различных ситуациях и готовности нести за них ответственность, умения критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних; формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и т.п.) компетенций; формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

- подготовка к деятельности, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе с возможностью продолжения образования в аспирантуре по специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право» и по специальности «Уголовный процесс»;
- подготовка к профессиональной деятельности, связанной с работой в качестве преподавателя, научного работника, юриста бизнеса или сотрудника правоохранительных органов;
- подготовка к социально значимой деятельности, связанной с повышением юридической грамотности населения, правовым просвещением, укреплением законности и правопорядка;
- подготовка к профессиональной деятельности связанной с разработкой,

принятием и реализацией правовых актов;

- подготовка к профессиональной деятельностью связанной с оказанием юридической помощи, консультирование по вопросам права и осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

- подготовка выпускников к правоохранительной деятельности в частности: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.3. Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС

Срок получения образования по программе магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО

– 2 года по очной форме обучения, 2 года 5 месяцев – по заочной форме обучения. Общая трудоемкость ООП - 120 зачетных единиц (ЗЕ), включая все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО (4 320 часов).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ о высшем (высшем профессиональном) образовании (степень/квалификация «бакалавр», «специалист»). Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний (профильного междисциплинарного экзамена), программы которых разработаны ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

2. Компетентностно - квалификационная характеристика выпускника ООП «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» направления подготовки магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, правовое образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;

- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются совместно обучающимся, руководителем магистерской программы, научным руководителем и предполагаемым работодателем.

В рамках магистерской программы «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» направления подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» студент имеет возможность выбора между двумя приоритетными видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской или правоприменительной. Это позволит выпускникам магистерской программы по окончании магистратуры реализовать себя либо в системе высшего образования, научно-исследовательских институтах, органах государственной и муниципальной власти.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов; правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов; правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; экспертно-консультационная деятельность;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; организационно-управленческая деятельность:
- осуществление организационно-управленческих функций; научно-исследовательская деятельность:
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность:
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом целей и задач заявленной направленности «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; оценочными средствами; программами учебной, производственной и научно-исследовательской практики; программой научно-исследовательского семинара (НИС); годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Структура ООП

Структура ООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках направленности программы.

Занятия с магистрантами включают традиционные формы (лекции, практические занятия), интерактивные формы (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские телеконференции, кейс-стади, презентации, дискуссии, мастер-классы и др.).

3.2. Учебный план подготовки магистра

План отображает логическую последовательность освоения блоков, дисциплин и

практик ООП, обеспечивающих формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций (представлена в приложении). Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану доля таких дисциплин в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» соответствует требованиям ФГОС ВПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блокам программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВПО. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности увязаны с конечным результатам обучения в целом по ООП ВПО в соответствии с ее направленностью.

Трудоемкость освоения ООП ВПО заявленной направленности «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» соответствует требованиям ФГОС. Объем учебной нагрузки по всем видам учебной работы составляет не более 54 часа в неделю. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 14 часов в неделю.

Рабочий учебный план представлен в **Приложении**.

3.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП заявленной направленности «Уголовное право, уголовно-процессуальное право», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в **Приложении**.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана, включающие ФОС для текущего и промежуточного контроля разработаны кафедрами, утверждены советом факультета. Рабочие программы дисциплин прилагаются к ООП. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в **Приложении**.

3.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» по данному направлению подготовки предусматриваются в том числе следующие виды практик: учебная (юридическое консультирование), производственная (педагогическая).

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Перечень организаций, с которыми ТИУиЭ заключены договоры об организации и проведении практики:

- Адвокатский кабинет «Карягина Оксана Владимировна»

- Администрация города Таганрога
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социальный приют для детей и подростков»
 - ГУ Ростовское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации, филиал № 19
 - МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Таганрога»
 - НО «Фонд поддержки предпринимательства и развития конкуренции» г. Таганрога
 - Прокуратура Ростовской области
 - Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ростовской области
 - Таганрогская таможня
 - Таганрогский ЛО МВД России на транспорте
 - Управление Министерства Внутренних Дел по г. Таганрогу
 - Управление Судебного департамента в Ростовской области
 - УФССП России по Ростовской области, Таганрогский городской отдел судебных приставов
 - Южная транспортная прокуратура
 - Пенсионный фонд г. Таганрога
 - Департамент по обеспечению деятельности мировых судей РО

Практики, НИР Учебная практика (Юридическое консультирование)

Учебная практика (юридическое консультирование) входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01

«Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Учебная практика (юридическое консультирование) включена в раздел М.3 «Практики, НИР» рабочего учебного плана магистерской программы «Уголовное право, уголовно- процессуальное право» по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция».

Учебная практика (юридическое консультирование) осуществляется в 1 учебном семестре (у заочной формы – во 2 семестре) по завершении изучения дисциплин общенаучного, профессионального циклов историко-теоретического модуля ФГОС ВПО.

Учебная (юридическое консультирование) практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Уголовное наказание и практика его применения», «Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе», «Учение о преступлении в уголовном праве», «История и методология уголовного права и процесса» и др.

Целями учебной практики по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соотносенными с общими целями ООП, являются формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра юриспруденции в

практическом применении полученных теоретических знаний юридических дисциплин и приобретение опыта самостоятельной практической профессиональной деятельности в области юридического консультирования.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным ранее юридическим дисциплинам;
- приобретение навыков устных публичных консультаций (посредством непосредственного общения с клиентами, нуждающимися в юридической помощи);
- приобретение навыков самостоятельного правового мышления и ведения практической консультационной деятельности;
- формирование у магистранта представления о содержании и документировании практической юридической деятельности;
- формирование умения проведения квалифицированных юридических консультаций с клиентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- сбор и подготовка необходимых материалов для написания магистерской диссертации;
- приобщение магистранта к социальной среде практикующих юристов с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере правоприменения;
- формирование у магистрантов навыков составления необходимых юридических документов, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой руководителем практики.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки магистров в двух формах: лабораторной и офисной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (юридического консультирования)

В результате прохождения учебной практики (юридического консультирования) магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ОК - 1-4, ПК-2-10.

Рабочая программа учебной практики в представлена в **Приложении**.

3.6. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза. Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательский семинар и подготовку магистерской диссертации.

Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы

обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку магистерской диссертации по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- публичная защита выполненной работы.

Результаты НИР широко обсуждаются с привлечением работодателей и ведущих исследователей, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Научно-исследовательский семинар (рассредоточенный)

Научно-исследовательский семинар (рассредоточенный) (далее – НИС) является элементом раздела М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

НИС включен в раздел М.3 «Практики, НИР» рабочего учебного плана магистерской программы «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция».

Навыки, знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках НИС, должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ, выполнении магистерской диссертации, подготовке докладов, рефератов, эссе.

Научно-исследовательский семинар является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы магистрантов.

Семинар нацелен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Производственная практика включает в себя педагогическую и научно-исследовательскую практики.

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «М.3. Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» предшествует прохождению производственной (педагогической) практике.

Логическая взаимосвязь производственной (педагогической) практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи производственной (педагогической) практики с другими частями ООП составляет формирование

общекультурных и профессиональных компетенций.

Цели производственной (педагогической) практики по направлению подготовки

«Юриспруденция» соотнесены с общими целями ООП, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Целями являются: формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра юриспруденции в преподавании юридических дисциплин, приобретение опыта самостоятельной преподавательской деятельности; овладение необходимыми методами обучения и правового воспитания в образовательной области.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным ранее юридическим дисциплинам;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в аудиторных занятиях);
- приобретение навыков правового воспитания и ведение педагогической деятельности;
- формирование у магистранта представления о содержании и документировании планирования учебного процесса кафедры и института;
- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;
- формирование умения проведения учебных занятий со студентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.
- подготовка необходимых материалов для написания магистерской диссертации;
- приобщение магистранта к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования;
- формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой руководителем практики.

Производственная (педагогическая) практика проводится с отрывом от аудиторных занятий в течение 4 недель.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1 -3, ОК-5, ПК-6, ПК-12-15.

Научно-исследовательская практика входит в раздел «М.3. Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01

«Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Научно-исследовательская практика включена в раздел М.3 «Практики, НИР» рабочего учебного плана магистерской программы «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция».

Научно-исследовательская практика предшествует выполнению и защите магистерской диссертации.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Научно-исследовательская практика ориентирована на решение задач, имеющих как теоретическое, так и прикладное значение для соответствующей отрасли права.

Цели научно-исследовательской практики:

- приобретение студентами практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию магистерской диссертации;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы;
- формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- сбор и анализ международно-правовых источников, а также научной литературы по теме магистерской диссертации;
- подготовка правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);
- подготовка магистерской диссертации;
- выработка умения определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования, разрабатывать план исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований, вести

библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей;

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- критическая оценка исследуемых вопросов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на конференцию или статьи для опубликования;
- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования исторического, теоретического, сравнительно- правового анализа и других методов исследования;
- осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых) путем рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, работы на соискание ученой степени кандидата или доктора наук);
- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования;
- ознакомление студентов с научными направлениями деятельности кафедры уголовного права и процесса и актуальными проблемами уголовного, уголовно-процессуального права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7 -8, ПК-10 -11, ПК-14.

3.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01

«Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение)

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения

обучающимися ООП «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

По всем перечисленным видам текущей и промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств в каждой РП дисциплины.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны и утверждены ТИУиЭ самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - имеется рецензия работодателей на фонд оценочных средств.

Оценочные средства, используемые при реализации ООП «Уголовное право, уголовно- процессуальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка развития компетенций обучающихся.

Выпускающая кафедра уголовного права и процесса ТИУиЭ использует локальные нормативные документы по учебному процессу, методические рекомендации преподавателям по созданию системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП (в форме зачетов, зачётов с оценкой, экзаменов, курсовых работ) и практикам.

3.7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО, является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности;

- владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4. Характеристика условий реализации ООП (в соответствии с требованиями ФГОС)

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.1. Материально-техническая база института для реализации ООП

ТИУиЭ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Институт ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 10000,2 м², где располагаются административные помещения, лекционные аудитории, аудитории и лаборатории для практических занятий, компьютерные классы, библиотека, читальные залы, кафе, медпункт.

Все помещения института находятся в хорошем состоянии, отремонтированы, установлено новое отопительное оборудование. Содержание всех помещений осуществляется с соблюдением требований пожарной безопасности. Три учебных корпуса института оборудованы пандусами для обеспечения свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями.

Учебный процесс в ТИУиЭ ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лингафонный кабинет, обеспечивающий возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка;
- мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет;
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- учебный зал судебных заседаний;
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях, оснащенных

видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио- и видеоаппаратурой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются в компьютерном корпусе по адресу: пер. Тургеневский, 13, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института. Максимальная скорость доступа к Интернету из всех компьютерных классов составляет 50 Мбит/сек. Также имеются средства контент-фильтрации доступа к Интернету и другое специальное программное обеспечение.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов размещены на официальном сайте ТИУиЭ.

Медицинское обслуживание в институте осуществляет медицинский персонал медкабинета, который работает с 8.00 до 17.00 с понедельника по субботу. Медкабинет расположен в главном корпусе по ул. Петровской, 45-47. ТИУиЭ имеет лицензию на медицинскую деятельность. Деятельность медкабинета направлена на предупреждение заболеваний студентов и сотрудников института. Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят медицинский профессиональный осмотр с получением «Паспорта здоровья».

В ТИУиЭ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях: есть пандус, подъёмник, поручни, расширенные дверные проемы; аудитории для вступительных испытаний (Э101, Э102) с необходимым оборудованием расположены на первом этаже здания; для обеспечения удобного доступа в Приемную комиссию гражданам с ограниченными возможностями здоровья и удобства обслуживания абитуриентов в основной период подачи заявлений с 1 июня по 20 августа приемная комиссия располагается на первом этаже в каминном и актовом залах учебного корпуса по адресу ул. Петровская, 45/47.

4.2. Электронно-библиотечная система

Научная библиотека ТИУиЭ оказывает широкий спектр библиотечных услуг, организуя оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников ТИУиЭ в соответствии с учебными планами института и информационными запросами пользователей на основе свободного доступа к информации.

Отраслевой фонд библиотеки формируется на основании «Тематического плана комплектования» и «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса». В фонде представлены различные виды документов. Собрание документов библиотеки ежегодно пополняется. В дополнение к обязательному научному и учебному фонду в читальном зале создан фонд открытого доступа. В нем представлена литература, расширяющая кругозор читателей. Все документы фонда отражены в системе каталогов библиотеки, в том числе в электронном каталоге.

Фонд библиотеки включает:

- основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание

отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, поступившей за все годы деятельности библиотеки. В его состав входят книги, журналы, газеты, аудиовизуальные и электронные документы;

– учебный фонд – специализированный подсобный фонд, состоящий из изданий, рекомендованных кафедрами института для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами института и нормами книгообеспеченности;

– фонд периодики – представлен отраслевыми периодическими изданиями, соответствующими профилям подготовки института.

Порядок комплектования документных фондов регламентируется ЛНА института.

Научная библиотека ТИУиЭ осуществляет:

- информирование пользователей об электронных ресурсах свободного доступа, актуальных для образовательного процесса в институте;
- электронную доставку документов (электронная копия журнальной статьи из фонда библиотеки ТИУиЭ и других библиотек, др.);
- ведение списков новых поступлений на странице «Библиотека» на сайте ТИУиЭ;
- оказание услуги «Виртуальный библиограф», которая включает справочно-консультативную помощь по работе с информационными ресурсами, поиск и подбор литературы (в рамках этого библиотека выполняет запросы универсальной тематики на русском языке, связанные с информационным обеспечением учебного процесса).

Электронная библиотечная система (ЭБС) ТИУиЭ является частью НБ ТИУиЭ и выполняет учебную, научную, справочно-информационную и фондообразующую функции.

Электронные ресурсы ЭБС ТИУиЭ включают:

- электронный каталог библиотеки института, созданный на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL, предназначенный для информационного обслуживания читателей; проблемно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, формируемые НБ;
- учебные и научные издания ТИУиЭ;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<http://www.tmei.ru/vestnik-tiuie>), ориентированного на специалистов и аспирантов в области экономики, права, менеджмента, коммуникаций;
- внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- качественные сетевые ресурсы свободного доступа, библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

ТИУиЭ подключен к ЭБС **IPRbooks** – полнотекстовой базе электронных изданий - на основе лицензионного Договора (№4131/18 от 1 июня 2018 года). ЭБС IPRbooks является первой в России сертифицированной ЭБС, рекомендованной для использования в

образовательной деятельности учебных заведений. Фонд ЭБС IPRbooks включает более 127 000 изданий, из них около 40 000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks» для инвалидов по зрению <http://www.iprbookshop.ru/special>, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы имеет положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых.

Обеспечен доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) пользователей к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- ЭБС «IPRbooks», режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>;
- ЭБС «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Национальная Электронная библиотека, режим доступа <http://нэб.рф>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Полнотекстовая база данных ScienceDirect, режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>;
- Единая реферативная база данных Scopus, режим доступа <http://www.scopus.com/>.

Библиотека ТИУиЭ развивает партнерские отношения с библиотечными и образовательными организациями региона с целью повышения уровня информационно-ресурсного обеспечения своих читателей (партнерство с Таганрогской центральной государственной публичной библиотекой им. А. П. Чехова, участие в Консорциуме «Научно- исследовательская деятельность вузов Юга России»).

4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и сотрудников института, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в институте;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости института.

Составными элементами ЭИОС ТИУиЭ являются:

Электронные информационные ресурсы:

- сайт института (<http://tmei.ru/>);
- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>);
- учебно-методический раздел на образовательном портале;
- платформа ВКР-ВУЗ.РФ для хранения текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) с проверкой на заимствования (<http://www.vkr-vuz.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки института;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<http://www.tmei.ru/vestnik-tiue>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<http://sdo.tmei.ru/>);
- портфолио студента;
- служба корпоративной электронной почты @tmei.ru;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.

4.4. Программное обеспечение ООП

В процессе реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» используется стандартный набор офисных приложений, а также средств поиска и обработки информации в Интернет (см. таблицу).

Название	Тип лицензии	Описание/назначение
----------	--------------	---------------------

Windows	Платная	Операционная система с набором стандартных приложений
MS OFFICE	Платная	Офисный пакет приложений
DR.WEB	Платная	Антивирусная программа
ВКР.ВУЗ	Платная	Программа для размещения текстов ВКР и поиска текстовых заимствований
ГАРАНТ	Платная	Справочно-правовая система

4.5. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), а также Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.

Реализация ООП магистерской программы «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в ТИУиЭ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и(или) ученое звание, а также опыт деятельности в сфере юриспруденции и смежных отраслях, и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой магистерской программы.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40

процентов преподавателей.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень кандидата, доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание, реализующих магистерскую программу составляет более чем 80 процентов.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла магистерской программы составляет более 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора философских наук и ученое звание профессора соответствующего профиля (Юриспруденция), который имеет значительный стаж работы в Таганрогском институте управления и экономики (более трех лет), активно осуществляет самостоятельные научные исследования и научно-методическую работу, участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет научные публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю и научно-практических семинарах, регулярно повышает свою квалификацию.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора или кандидата юридических наук и (или) ученое звание профессора или доцента. Одновременное руководство допускается не более чем десятью магистрами.

На Юридическом факультете созданы и функционируют шесть кафедр юридического профиля:

1) кафедра теории и истории государства и права была образована 1.09.2002г., Заведующая кафедрой к.ю.н., доцент Яценко Ольга Васильевна, ул. Фрунзе 16, 10 кабинет, Тел.: (8634) 36-25-83, 36-25-82 (доб. 219) факс: 38-33-60.

2) кафедра Гражданского права и процесса Таганрогского института управления и экономики (ТИУиЭ) является одним из учебных подразделений Юридического факультета

ТИУиЭ. Она была образована 1 февраля 2003 года. Заведующая кафедрой – к.ю.н., доцент Камышанова Анна Евгеньевна, также является деканом Юридического факультета. Кафедра находится по адресу: г. Таганрог, ул. Фрунзе, 16 ауд. 9,

3) кафедра уголовного права и процесса была образована в 2003 году. Заведующая кафедрой к.ю.н, доцент Карягина Оксана Владимировна. Кафедра находится по адресу: г. Таганрог, ул. Фрунзе, 16, ауд.12. Тел.: (8634) 36-25-83 (доб. 546).

4) кафедра Криминологии была образована в 2013 году и находится по адресу: г. Таганрог, ул. Фрунзе, 16, ауд. 7. И.о. заведующей кафедрой к.ю.н, доцент Карягина Оксана Владимировна. Тел.: (8634) 36-25-83 (доб. 546). Факс: (8634) 38-33-60.

5) Кафедра международного права Таганрогского института управления и экономики является одним из учебных подразделений Юридического факультета ТИУиЭ. Она была образована 27 августа 2013 года. Кафедра находится по адресу: г. Таганрог, ул.

Фрунзе, 16 ауд. 9. И.о. заведующей кафедрой к.ю.н., доцент Камышанова Анна Евгеньевна тел.(8634) 36-25-82, доб.544.

б) Кафедра государственно-правовых дисциплин является одним из учебных подразделений Юридического факультета ТИУиЭ. И.о.заведующей кафедрой к.ю.н., доцент Яценко Ольга Васильевна Она была образована 27 августа 2013 года. Кафедра находится по адресу: г. Таганрог, ул. Фрунзе, 16, ауд. 14. Тел.: (8634) 36-25-83

Постоянное поддержание высокого уровня методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии с документами федерального уровня и локальными нормативными актами.

Приоритетные направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ТИУиЭ: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством в сфере высшего образования, гуманитарные проблемы современности, инновационная деятельность в сфере образования.

Квалификационные требования к ППС института включают обязательный минимум практических умений:

- осуществлять планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам;
- организовывать, руководить или участвовать в научной или научно-исследовательской работе по профилю кафедры;
- участвовать в научно-методической работе по вопросам профессионального образования;
- использовать традиционные и инновационные технологии в организации учебной и самостоятельной работы студентов по курируемым дисциплинам;
- разрабатывать и контролировать учебно-методические материалы, справочные материалы, дидактические единицы, банк практических заданий и пр. по курируемым дисциплинам;
- работать в информационной электронной среде по курируемым дисциплинам;
- принимать личное участие в научно-методической работе кафедры;
- руководить на кафедре научно-исследовательской работой студентов;
- организовывать и планировать самостоятельную работу студентов по курируемым дисциплинам и управлять ею;
- осуществлять профориентационную работу со школьниками по направлениям подготовки кафедры;
- участвовать в пропаганде правовых знаний среди населения.

Система оценки качества деятельности ППС осуществляется систематически и обусловлена потребностью института в создании условий для развития личности и деятельности преподавателей, постоянного совершенствования качества подготовки специалистов. Объектом оценки деятельности ППС является учебная, учебно-методическая, научная, научно-методическая, воспитательная, организационная,

инновационная деятельность. Оценка деятельности ППС осуществляется квалификационной комиссией института, утвержденной Приказом ректора и проводится по результатам деятельности за учебный год.

В основу методики определения рейтинга преподавателя положена оценка его личного вклада в выполнение конкретных аккредитационных показателей работы института, утвержденных МОиН РФ и определяющих его статус и место в рейтинге общественного признания. Важное место в системе аттестации профессорско-преподавательского состава занимают результаты анкетирования обучаемых в части качества преподавания, организации и методического обеспечения самостоятельной работы.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы как участие в образовательном процессе, в том числе и в работе ИГА в качестве ее членов и председателей, оценки деятельности магистрантов в ходе учебной практики, участие в Днях науки, в экспертных группах в профессиональных конкурсах.

4.6. Финансовое обеспечение реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Размер средств на реализацию образовательной программы устанавливается институтом по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в расчете на единицу услуги (подробнее на сайте института).

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-личностные и общекультурные компетенции включают знание и понимание обучающимися своих прав и обязанностей как гражданина России; понимание ценностей развитого демократического общества, приверженность этическим нормам и общекультурный уровень; знание и понимание здорового образа жизни; творческие способности; социальную адаптацию; коммуникативную грамотность; предприимчивость, инициативность, стремление к успеху, лидерство; умение работать в команде; готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения; открытость, грамотность, толерантность и заинтересованность в результате своего труда.

Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют ЛНА ТИУиЭ:

В соответствии с Концепцией воспитательной работы цель развития и совершенствования воспитательной работы в ТИУиЭ – привить каждому студенту в процессе профессионального обучения ценности высокой культуры и межличностных взаимоотношений, сформировать личностные смыслы и мотивацию к творческой

самоактуализации, к развитию умений самостоятельно и критически мыслить, постоянно обновлять и расширять свои знания, выработать потребность в активном участии в культурной, экономической, общественно-политической и научной жизни общества, иметь выраженную гражданскую позицию.

Социально-культурная среда ТИУиЭ включает:

- компоненты учебного процесса, реализуемые в процессе изучения дисциплин общекультурной направленности;
- студенческое самоуправление;
- воспитательную деятельность в процессе обучения и во внеучебное время;
- систему жизнедеятельности студентов в институте (социальную инфраструктуру);
- информационное пространство ТИУиЭ.

Социально-культурная среда ТИУиЭ позволяет студентам получить навыки и реализовать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления – это структурные подразделения вуза, осуществляющие координацию учебной, трудовой и досуговой деятельности обучающихся. В ТИУиЭ эффективно работают студенческие объединения – Студенческое научное общество, Студенческий клуб, Спортивный клуб.

В воспитательном процессе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом, проведение собраний академических групп (кураторских часов); проведение индивидуальных встреч и собраний с родителями, организованные соревнования, конкурсы, фестивали. Взаимодействие с родителями обучающихся в системе воспитательной работы заключается в постановке коммуникативных связей с родителями с помощью специально организованных встреч, бесед, собраний, проведении совместных мероприятий.

В целях совершенствования воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава в институте и на факультетах проводятся научно-методические семинары по проблемам взаимодействия воспитания и обучения в процессе образования.

Воспитательная работа в ТИУиЭ является объектом систематического планирования. Одним из приоритетов воспитательной работы в ТИУиЭ является учебно-профессиональное воспитание. Для этого при УМУ создан Центр развития карьеры, одним из основных направлений деятельности которого является профориентационная работа со студентами I-II курсов (тематические интерактивные занятия, тренинги, психологическое и профессиональное консультирование).

Научно-исследовательское направление воспитательной работы реализуется в рамках функционирования Студенческого научного общества, которое способствует

расширению кругозора обучающихся, отслеживая достижения науки и техники, выявляя лиц, способных к творческой познавательной деятельности, совершенствуя умение исследовательской работы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется кафедрой физического воспитания и Спортивным клубом. Методика спортивно-оздоровительной работы с обучающимися определяется формой и содержанием занятий по физической культуре, направленностью спортивных и оздоровительных мероприятий.

Культурно-просветительское и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуется в рамках внеаудиторных занятий, запланированных кураторами учебных групп и Студенческим клубом совместно с кафедрами ТИУиЭ, в ходе которых у студентов формируется система сохранения и преумножения ценностей культурного наследия России, исторической преемственности поколений, смыслов национальной культуры; выстраивается личная иерархия ценностей, определяющая жизненные ориентации и приоритеты самосовершенствования, прививается чувство любви и уважения к мировоззренческой, религиозной и научной позиции человека, живущего в полиэтничном государстве.

Развитие творческого потенциала личности обучающихся реализуется в процессе участия в деятельности творческих коллективов Студенческого клуба, – вокальной студии, театра «Гротеск», Арт-студии, хореографического ансамбля «Антрэ», стрит-джаза и других художественных коллективов.

Студенты имеют возможность получать бесплатные медицинские услуги в медицинском кабинете, функционирующем в главном корпусе ТИУиЭ, и рациональное питание в вузовском кафе.

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым Психологическим центром ТИУиЭ.

В институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социально-культурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются представление студентов к именным стипендиям (Президента РФ, мэра города Таганрога, ООО «Лемакс»); грамоты, дипломы, благодарности; выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социально-культурная среда ТИУиЭ обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности

5.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с нормативными актами федерального и локального уровня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена разработка адаптированных программ обучения, учитывающих особенности психофизического

развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по его личному заявлению.

При разработке программы магистратуры инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- применение дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах с использованием дистанционных образовательных технологий;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта института для слабовидящих;
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов, представленные в альтернативных форматах печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы и т.п.);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучаемым необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, кафе, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, ассистентов и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЯ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ИНСТИТУТА